**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

6B10107 Қоғамдық денсаулық сақтау, мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

**СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **сағ** | ***Балл саны*** |
| **1** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СОӨЖ 1. *Жобаға бағдарланған бағыт*: 1. Балалармен жұмыс жасауда қолданылатын арттерапия техникалары мен әдістемелері. 2. Әр түрлі салалардағы сенсорлы ақпараттарды өңдеудің бұзылыстары. 3. Сабақтарды сенсорлы интеграция әдісі бойынша өткізу әдістемесі. 3) Дамуында және мінез-құлқында ауытқуы бар балаларды зерттеуге арналған психологиялық-педагогикалық карта үлгілерінің 2-3 түрін ұсыныңыз. | 1 | 30 |
| **2** | СОӨЖ 2 кеңес беру және СӨЖ 1 қабылдау. СӨЖ 1. 1) Психофизикалық дамуында және мінез-құлқында ауытқуы бар балалармен жүргізілетін түзету психологиясының әрекетін жүзеге асыруда қажетті әдістемелік және дидактикалық кешен құрастырыңыз. 2) Балалардың психикалық денсаулығын нығайтуға қажетті педагогикалық-психологиялық шарттары тақырыптардың біріне баяндама жазыңыз. | 1 | 35 |
| **3** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СОӨЖ 3. *Мәселеге бағдарланған*: 1) Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде тренингтердің мүмкіндіктерін пайдалану. *Топтық дискуссия* 2) Тақырып бойынша баяндамаларды талқылау: Әлеуметтік психологиялық және психосоматикалық дезадаптация. | 1 |  20 б |
| **4** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СОӨЖ 4. *Топпен жоба құрастыру, ұйымдастыру және іс жүзінде жүргізу:* 1) Денсаулық психологиясы курсы бойынша портфолию жасап өткізу. 2) Балалардың психологиялық денсаулығы деңгейін диагностикалауда проективті әдістер. (Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов)  | 1 | 25 |
| **5** | СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 2. Т*ұлғаға бағдарланған бағыт бойынша жеке шығармашылық жұмыс:* 1) Баланың психологиялық денсаулығына қауып төндіретін факторлар.  2) Жеке тұлғалық ауытқулар (психопатиялар). 3) Психоздың түрлеріне талдау жасаңыз. | 1 | 20 б |
| **6** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СОӨЖ 6. *Жеке зерттеу жобасы:* «Дамуында ауытқуы бар балаларға ерте кешенді көмек көрсету жолдары» тақырыбына теориялық талдау жасаңыз. Презентация жасаңыз. Дамуында әр түрлі ауытқуы бар балаларды зерттеу әдістеріне сипаттама | 1 | 20 |
| **7** | СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау. СӨЖ 3 . Жеткіншек және бастауыш сынып оқушыларының депрессиялық жағдайын айқындау жолдары (диагностикалық зерттеу тәсілдерін іріктеп кесте құрыңыз. Денсаулық психологиясыкурсы бойынша ой-пікірлер талқылау. | 1 | 25 |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. - 162 б.

 2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2014.

3. В.А. Ананьев. Психология здоровья. Санкт – Петербург, 2016. 4. Психология здоровья. Г.С. Никифорова. СП б, 2015

5. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции: учебное пособие /Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2018. – 256с.

6. Психология здоровья. Учебник для вузов (Ред. Г.С. Никифорова. СПб, Питер, 2014, 606 с.).

7. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.354стр

8. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни (В.И. Дубровский – М., Реta, 2014, 156 с.).

9. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 349с. Интернет-ресурстар: 1.http://www.psychology.ru 2.http://www.flogiston.ru 3.http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm 4.CyberBear (http://cvberbear.umt.edu) 5. http://www.umt.edu/psych/)